


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кагажежев Мурат Нуруллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 13.03.2025 09:16:46
Уникальный программный ключ:
8aab558b0450899ed3fb246dddcbdc7029efca24

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»**

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УМР
З.Р.Шишхова
«30» _____ 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.В.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**
по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

г. Майкоп,
2024

Рабочая программа учебного предмета СГ.В.01 Основы философии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. №743, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (№ 70195 от 22 сентября 2022 г.), в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании; воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 №544н, «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный № 43326)

а также в соответствии с нормативно-правовыми актами:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

3) Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. N 906 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

5) Приказ Минобрнауки РФ № 885, Минпросвещения РФ № 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся";

6) Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.;

7) Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

8) Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

9) Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик: организационно-методическая комиссия Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

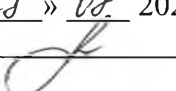
Составители: Шевченко В. И., Нагоева С. Р., Хацуков А. М., Казаков О. А., преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного

учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рецензент :Почешхов Н. А., доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «28» 08 2024 г.

Председатель П(Ц)К  /Герцова Е.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов обучения по учебной дисциплине	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина СГ.В.01 Основы философии является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Цели и планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

1.2.1 Цели учебной дисциплины

Главными целями учебной дисциплины СГ.В.01 Основы философии является формирование умения ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы, и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

1.2.2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании ОК и ПК

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составить план действия; -определить необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план;	-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	-определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы

<p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; -описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения; - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. 	<p>структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений; -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; - общечеловеческих ценностей, как основы
--	--	---

		<p>поведения в коллективе, команде;</p> <ul style="list-style-type: none">- о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Объем образовательной программы дисциплины	48
Основное содержание	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	34
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел I. Основные этапы развития философии.		30	
Тема 1.1. Введение. Философия, ее смысл и функции.	Лекции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Предмет философии и ее место в системе научного знания.	2	
Тема 1.2. Античная философия.	Лекции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Античная философия.	2	
	Практические занятия	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Античная философия: гармония мира, человека и разума	2	
	Философские школы Древней Греции	2	
	Самостоятельная работа	2	
Составление презентаций по теме «Восточная философия»	2		
Тема 1.3. Философия средневековья.	Лекции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Средневековая философия: проблемы соотношения разума и веры.	2	
	Практические занятия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Средневековая философия IX – XIV вв. Проблема универсалий.	2	
Тема 1.4. Философия Нового времени.	Лекции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Философия Нового времени	2	
	Практические занятия	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	От философии Средневековья к философии Нового времени	2	
	Немецкая классическая философия	2	

	Самостоятельная работа	2	
	Составление картотеки терминов и подготовка рефератов по теме	2	
Тема 1.5. Современная зарубежная философия.	Лекции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Современная зарубежная философия.	2	
	Практические занятия	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Философия XX в. Современная западная философия	2	
	Основные направления философии XX в.	2	
Тема 1.6. Отечественная философия.	Лекции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Отечественная философия.	2	
	Практические занятия	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Развитие философии в России. Проблема всеединства, богочеловечества.	2	
	Основные характеристики русской философии	2	
Раздел 2. Основы философского понимания мира		8	
Тема 2.1 Онтология (учение о бытии)	Лекции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Бытие и материя	2	
	Практические занятия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Онтология: проблема бытия в философии	2	
Тема 2.2. Гносеология (учение о познании)	Практические занятия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Познание как предмет философского анализа	2	
Тема 2.3. Картины мира	Практические занятия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Наука, вера и суеверия.	2	
Раздел 3. Человек и общество		10	
Тема 3.1. Социальная философия (учение об обществе).	Практические занятия	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Проблемы социальной философии	2	
	Особенности западной и восточной культуры	2	
	Философское осмысление глобальных проблем современности	2	

Тема 3.2. Философская антропология (учение о человеке)	Практические занятия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Великие философы мира о предназначении человека, нравственности и смысле жизни	2	
Тема 3.3. Праксиология	Практические занятия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Труд и игра как слагаемые творческого процесса	2	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины СГ.В.01 Основы философии соответствует требованиям ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся - 30
- рабочее место преподавателя – 1.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

Горелов А.А. Основы философии. Изд. 18-е. Учебник. – М. Академия, 2018 -320с.

Дмитриев В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 281 с.

Дополнительная литература:

1.Аблеев, С. Р. История мировой философии / С. Р. Аблеев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 318 с.

2. Алексеев П.В. История философии:– М.: Проспект, 2017 – 240 с.

3. Гриненко, Г. В. Современная зарубежная философия/ Г. В. Гриненко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 181 с.

4. Гриненко, Г. В. Философия древнего мира. Античная философия/ Г. В. Гриненко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 145 с.

5. Емельянов, Б. В. История русской философии. Космизм / Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 220 с.

6. Емельянов, Б. В. Русская философия XVIII века/ Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 428 с.

7. Емельянов, Б. В. Русская философия XIX века в 2 ч. Часть 1 / Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 446 с.

8. Емельянов, Б. В. Русская философия XIX века в 2 ч. Часть 2/ Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 436 с.

9. Емельянов, Б. В. Русская философия XX века в 2 ч. Часть 1/ Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 358 с.

10. Емельянов, Б. В. Русская философия XX века в 2 ч. Часть 2 / Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 344 с.

11. Звиревич, В. Т. Древняя и средневековая философия / В. Т. Звиревич; под науч. ред. С. П. Пургина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 322 с.

12. Ивин, А. А. История философии/А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 169 с.

13. Ивин, А. А. Философия / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 478 с.

14. История философии XX века. Современная зарубежная философия/ А. С. Колесников [и др.] ; под ред. А. С. Колесникова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 384 с.

15. Крюков В. В. Философия/В. В. Крюков. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 214 с.

16. Липский, Б. И. История философии/ Б. И. Липский, Б. В. Марков. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 102 с.

17. Липский, Б. И. Философия / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 384 с.

18. Ретюнских, Л. Т. Философия / Л. Т. Ретюнских. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 357 с.

19. Спиркин, А. Г. История философии: учебник / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 136 с.
20. Спиркин, А. Г. Общая философия/ А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 267 с.
21. Спиркин, А. Г. Социальная философия и философия истории/ А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2017.
22. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1/ А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 402 с.
23. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 185 с.
24. Канке В. Основы философии.- М.: Логос, 2008. — 288 с.
25. Краткая история философии / Под общ. ред. В. Г. Голобокова. М., 1997.
26. Никифоров А. Л. Природа философии. М., 2001.
27. Родзинский, Д. Л. Философия / Д. Л. Родзинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 448 с.
28. Философский словарь / Под ред. И. Т. Фролова. М., 2001.
29. Философия: Учебник / Под ред. Э. Ф. Караваева, Ю. М. Шилкова. М.,

Интернет-ресурсы:

Библиотека философии и религии [Электронный ресурс], режим доступа <http://filosofia.ru/>

История философии. Курс лекций в конспективном изложении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акулова [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Прометей, 2014.- 98 с, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30405.html>.- ЭБС «IPRbooks»

Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468405>

Философский портал <http://www.philosophy.ru>

Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>

Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль и оценка результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений; -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - основные категории и понятия философии;</p>	<p>-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; основные категории и понятия философии; - определять роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>тестирование, экспресс-опрос, круглый стол, дискуссия, оценка результатов выполнения презентаций, реферативных работ, сообщений, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>

<ul style="list-style-type: none"> - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; - общечеловеческих ценностей, как основы поведения в коллективе, команде; - о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 		
<p>Умения:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составить план действия; -определить необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; -организовывать работу коллектива и 		

<p>команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>-описывать значимость своей специальности;</p> <p>-применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;</p> <p>- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p>		
---	--	--

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Содержание изменений	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись